



Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования
Пензенской области

Директор ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»


/А.Г. Воронков/
«17» 04 2020 г.


/А.Н. Фетисов/
» 04 2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

2020-2025 гг.

Принята на заседании
Совета колледжа
от « 16 » 04 2020 г.
Протокол № 3
Приказ колледжа № 28-0
от « 17 » 04 2020 г.

ПЕНЗА, 2020

**Министерство образования Пензенской области****Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»****ОГЛАВЛЕНИЕ**

I. Паспорт программы.....	3
II. Информационная справка о колледже.....	8
III. Проблемно- ориентированный анализ.....	9
SWOT – анализ потенциала развития колледжа	9
Возможности и угрозы (риски) как внешние факторы развития колледжа	10
IV. Концептуальное обоснование программы.....	12
V. Цель и задачи Программы.....	13
VI. Сведения о программных проектах.....	14
Приложение 1.	19
История ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий.....	19
Приложение 2	23
Целевые индикаторы, показатели эффективности реализации и мероприятия Программы.....	23


Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

I. Паспорт программы

Полное наименование образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г.; 3. Приоритетные направления развития профессионального образования, сформулированные в документах совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте России от 31 августа 2010 года; 4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.; 5. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 163-р от 7 февраля 2011 г.; 6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункт 1, подпункт, а, абзац 4); 7. Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 №2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 - 2020годы; 8. Стратегия социально-экономического развития Пензенской области на долгосрочную перспективу (до 2030 года) (утверждена Законом Пензенской области от 04.09.2007 №1367-ЗПО) (с изменениями и дополнениями); 9. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Пензенской области, на 2015 – 2020 годы (утвержден распоряжением правительства Пензенской области от 16.06.2015 г. № 258-рП). 10. Устав ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий»
Сроки реализации Программы	2017-2021 г.г.
Цель Программы	Создание колледжа нового формата, соответствующего современным требованиям к качеству среднего профессионального образования в сфере промышленных и информа-


Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

	ционных технологий
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие инфраструктуры, кадрового и методического потенциала колледжа, обеспечивающих подготовку квалифицированных кадров в сфере промышленных и информационных технологий . 2. Внедрение в образовательный процесс ФГОС по ТОП-50 с учетом современных профессиональных стандартов, стандартов международного движения Worldskills и требований региональных работодателей. 3. Модернизации материально-технической базы колледжа, в том числе путём создания современных мастерских по компетенциям Ворлдскиллс Россия. 4. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в условиях корпоративной среды. 5. Совершенствование профориентационной работы через внедрение модели профессиональных проб и использование информационно-коммуникационных технологий и ресурсов. 6. Развитие внебюджетной деятельности и инвестиционной привлекательности колледжа.
Важнейшие целевые индикаторы, показатели эффективности реализации и мероприятия Программы	Важнейшие целевые индикаторы, показатели эффективности реализации и мероприятия Программы представлены в Приложении №2
Исполнители программы	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)», работники, студенты, родители, субъекты социального партнёрства
Перечень проектов Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коворкинг-центр – отраслевая площадка для подготовки ИТ специалистов. 2. Колледж без границ (создание безбарьерной среды для лиц с ОВЗ, внедрение дистанционных технологий обучения, участие в конкурсах Абилимпикс, развитие единой электронной образовательной среды). 3. Апробация и внедрение ФГОС по ТОП-50 в сфере информационных и промышленных технологий. 4. Модернизация материально-технической базы, путём создания современных мастерских по компетенциям Ворлдскиллс Россия. 5. Центр профессионального роста и развития. 6. Корпоративная среда как фактор воспитания. 7. Внедрение системы менеджмента качества.



Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Инфраструктурное обеспечение образовательного процесса: Коворкинг-центр, мастерские по компетенциям Ворлдскиллс Россия, центр профессионального роста и развития.
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса: 100% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации (из них 25% – по внедрению ФГОС по ТОП-50 и стандартам Worldskills); 100% преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин, прошедших стажировку на высокотехнологичных промышленных предприятиях и в ИТ-компаниях; не менее 10 % преподавателей, сертифицированных по стандартам WorldSkills.
3. Методическое обеспечение образовательного процесса: внедрение в образовательный процесс колледжа ПООП в рамках ФГОС по ТОП-50 (09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства», 15.02.13 «Техническое обслуживание систем вентиляции и кондиционирования», 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»). 100 % однопрофильных профессиональных образовательных организаций в Пензенской области, получающих методическую поддержку по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий и методик обучения: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, международных стандартов WorldSkills, демонстрационного экзамена и др. в сфере информационных и промышленных технологий;
4. Подготовка кадров по профессиям и специальностям, соответствующим ТОП-50: 70% студентов, обучающихся в рамках ФГОС по ТОП-50; 75 обучающихся, успешно прошедших процедуру демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills; 5 % обучающихся, принявших участие в Региональных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills; не менее 15-ти призеров конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills; 100% обучающихся, погруженных в корпоративную среду региональных объединений работодателей (Ассоциации


Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

	<p>промышленников Пензенской области, Ассоциации разработчиков программного обеспечения г. Пензы SECON, Ассоциации ТСЖ и потребительских кооперативов Пензенской области, Союза пензенских строителей, приборостроительного кластера), в том числе через участие в совместных мероприятиях.</p> <p>5. 95% обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение и творческую самоактуализацию личности, здоровьесбережение</p> <p>6. Уменьшение количества противоправных действий, совершенных обучающимися колледжа</p> <p>7. Овладение максимальным количеством обучающихся системной ориентировочной основой поведения и деятельности в условиях корпоративной среды.</p> <p>8. Не менее 2000 выпускников школ, прошедших профессиональные пробы</p> <p>9. Введение не менее 5-ти информационных электронных ресурсов в Информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p> <p>10. Увеличение доли абитуриентов, мотивированных на обучение по профессиям и специальностям промышленного и информационного профилей</p> <p>11. Ежегодное увеличение доходов от внебюджетной деятельности на 10%</p> <p>12. Ежегодное увеличение слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения (не менее 10%)</p>
Объемы и источники финансирования Программы	Бюджетное нормативное финансирование, внебюджетные средства
Социальные партнеры по реализации Программы	<p>Международная ассоциация специалистов по сертификации (г. Москва),</p> <p>Ассоциация промышленников Пензенской области,</p> <p>Союз Пензенских строителей,</p> <p>Приборостроительный кластер,</p> <p>Ассоциация ТСЖ и потребительских кооперативов Пензенской области,</p> <p>Пензенское отделение Союза машиностроителей России;</p> <p>Ассоциации разработчиков программного обеспечения г. Пензы SECON,</p> <p>ПАО «Транснефть»,</p> <p>ООО «Мастерская климата»,</p> <p>ФГУП «Почта России»,</p> <p>ГК «ТДА-Электро»</p> <p>ООО «Элсофт» и другие</p>
Разработчики Программы	Фетисов Александр Николаевич – директор колледжа

**Министерство образования Пензенской области****Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»**

	Чистякова Наталья Викторовна – заместитель директора по работе с социальными партнёрами Волобуева Елена Александровна – заместитель директора по организации образовательного процесса Солдатова Лариса Викторовна – заместитель директора по воспитательной и социальной работе Вишневская Лариса Викторовна – методист
Ф.И.О. должность, телефон руководителя образовательной организации	Фетисов Александр Николаевич, директор колледжа, 8(8412)67-91-67
Почтовый и электронный адрес образовательной организации, телефон, факс	г. Пенза, проспект Строителей, д. 7; penza_kipt@mail.ru



II. Информационная справка о колледже

ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением

Пензенской области, реализующим основные программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы, основную образовательную программу среднего общего образования.

ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности (лицензия выдана, серия 58Л01 № 0001078, регистрационный номер №12258, от 01 февраля 2017 г., бессрочно, Устав ГАПОУ ПО «Пензенский ИТ-колледж», пакет внутренних нормативных документов, ФГОС СПО специальностей и профессий, образовательные программы и др.). Анализ соблюдения лицензионных нормативов (контингент студентов, преподавательский состав, обеспеченность учебно-методическими материалами, состояние материальной базы и т.д.) показал их выполнение в полном объеме. Колледж имеет государственную аккредитацию на основании свидетельства о государственной аккредитации, выданного, серия 58А01 № 0000590, регистрационный № 6400 от 06 февраля 2017 г. на срок до 03 апреля 2021 г.

Колледж был создан на базе двух учебных заведений – ГАПОУ ПО «Пензенский государственный политехнический колледж» (год основания – 1946) и ГАПОУ ПО «Пензенский колледж управления и промышленных технологий им. Е.Д. Басулина» (год основания – 1930), которые, в свою очередь, входили в состав крупнейшего учебного заведения Пензенской области до 2016 года – ГАПОУ ПО «Пензенский многопрофильный колледж». В июне-сентябре 2016 года на основании Постановления Правительства Пензенской области №297-пП «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» колледж выделил из своего состава 7 образовательных организаций. В декабре 2016 года в соответствии с Постановлением Правительства Пензенской области № 613-пП от 06 декабря 2016 «О переименовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» колледж переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)». Историческая справка представлена в Приложении №1.

В настоящее время Пензенский колледж информационных и промышленных технологий – крупнейшая образовательная организация профессионального образования в Пензенской области, осуществляющая подготовку специалистов по базовому и углубленному уровням. Колледж ведет подготовку специалистов по 17 специальностям и 3 рабочим профессиям в соответствии со следующими профилями подготовки: информационный, металлообработка, электротехнический, приборостроительный.

Колледж включает в себя четыре учебных корпуса, 43 учебных кабинета (большинство из которых оборудованы препаративными для преподавателей), 19 лабораторий, 11 учебно-производственных мастерских, 17 компьютерных классов, 2 актовых зала на 150 и 250 посадочных мест, оборудованные акустической и мультимедийной системами, 1 методический кабинет, 3 спортивных зала, 2 библиотеки, 2 читальных зала (в том числе – электронный читальный зал, оснащенный 5 компьютерами с доступом к сети «Интернет»). В колледже работает 234 сотрудника, среди них педагогических работников – 147, руководящих работников –



Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

5, административно-хозяйственный персонал – 82 сотрудника. Высшую педагогическую категорию имеют 74 сотрудника, первую – 37 сотрудников. Высшее образование имеют 144 педагогических работника, среднее профессиональное образование – 3 педагогических работника.

На 1 декабря 2016 года в колледже обучаются 2051 обучающийся 20 направлениям подготовки:

- Технология машиностроения (16,9 %)
- Компьютерные системы и комплексы (13,7 %)
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (10,1 %)
- Информационная безопасность автоматизированных систем (6,6 %)
- Программирование в компьютерных системах (6,5 %)
- Документационное обеспечение управления и архивирование (5,7 %)
- Станочник (металлообработка) (5,7 %)
- Сварочное производство (5,1 %)
- Организация и технология защиты информации (4,7 %)
- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (4,7 %)
- Электромеханические приборные устройства (4,7 %)
- Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования (3,5%)
- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (2,3 %)
- Радиоэлектронные приборные устройства (2,3 %)
- Прикладная информатика (по отраслям) (2,2%)
- Информационные системы (по отраслям) (1,2%)
- Техническое регулирование и управление качеством (1,2 %)
- Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (1,1 %)
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (1,0%)
- Оператор связи (0,8 %).

III. Проблемно- ориентированный анализ

SWOT – анализ потенциала развития колледжа

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Квалифицированный преподавательский состав, мотивированный на достижение высоких результатов обучения; наличие у руководителей и преподавателей мотивации к самообразованию, инновационно-творческой деятельности	1. Несоответствие квалификации отдельных педагогов требованиям ФГОС СПО по ТОП-50
2. Достаточная материально – техническая база, обеспечивающая теоретическое и практическое обучение (наличие Регионального отраслевого ресурсного центра по металлообработке, оснащенного высоко-технологичным оборудованием)	2. Наличие устаревшего оборудования информационного и электротехнического профилей; недостаточное финансирование на оснастку, расходные материалы, обслуживание и ремонт оборудования высокотехнологично-


Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

	го оборудования ресурсного центра; недостаточное участие работодателей в укреплении и развитии материально-технической базы
3. Активное участие работодателей в подготовке кадров	3. Сложность в обеспечении соответствия видов практических работ программе производственной практики на некоторых предприятиях
4. Наличие опыта проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям «Сварочные технологии», «Web-дизайн»	4. Недостаточное количество единиц специализированного оборудования соответствующего стандартам WorldSkills Russia
5. Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий: дуального, инклюзивного, дистанционного обучения	5. Недостаточная готовность отдельных педагогов к использованию форм и методов дистанционного обучения и возможностей электронной образовательной среды Недостаточный библиотечный фонд специализированной литературы по вновь введенным профессиям и специальностям
6. Активная и целенаправленная профориентационная работа (разнообразные формы и методы: дни самоопределения с проведением мастер-классов, участие в ярмарках ученических мест, ранняя профориентация, проведение совместных мероприятий со школьниками, сетевое взаимодействие с МБОУ СОШ и др.)	6. Отсутствие конкурса при наборе в колледж по некоторым профессиям и специальностям
7. Наличие всей необходимой инфраструктуры для реализации воспитательной работы со студентами	7. Участие колледжа в корпоративной жизни региональных объединений работодателей не носит системный характер

**Возможности и угрозы (риски) как внешние факторы
развития колледжа**

Возможности развития	Угрозы развития
1. Разработка и реализация новых образовательных программ по ТОП 50	1. Несформированность нормативно-методической документации по реализации ФГОС по ТОП-50 информационно-промышленного профиля
2. Наличие широкого спектра разрешенных видов деятельности для привлечения внебюджетных средств	2. Недостаточно высокий уровень платежеспособности населения
3. Финансовая поддержка реализации программы по обеспечению доступной среды для лиц с ОВЗ и развитию движения WorldSkills	3. Недостаточность выделенных средств для обеспечения обучения лиц с ОВЗ

**Министерство образования Пензенской области**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

4. Выделение средств компанией ПАО «Транснефть» для модернизации материально-технической базы учебного комплекса информационных технологий колледжа

4. Возможность отказа ПАО «Транснефть» от выделения средств для модернизации материально-технической базы учебного комплекса информационных технологий колледжа

5. Возможность использования высокотехнологичной базы современных предприятий для обучения студентов колледжа

5. Сокращение рабочих мест на модернизированных высокотехнологичных производствах

**Министерство образования Пензенской области**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

IV. Концептуальное обоснование программы

Настоящая программа нацелена на создание в регионе ведущего колледжа, осуществляющего подготовку кадров в сфере промышленных и информационных технологий. Актуальность данной цели обусловлена необходимостью «к 2020 году обеспечить, чтобы как минимум в половине колледжей и техникумов России подготовка по наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям велась в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями» (Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию).

Анализ внутренних и внешних факторов, оказывающих непосредственное и опосредованное влияние на развитие колледжа, в том числе:

- состояния материально-технических, кадровых и методических ресурсов;
- участия ведущих региональных объединений работодателей (Ассоциации промышленников Пензенской области, Ассоциации разработчиков программного обеспечения г. Пензы SECON, Ассоциации ТСЖ и потребительских кооперативов Пензенской области) в подготовке кадров;
- имеющегося опыта внедрения в учебный процесс международных стандартов WorldSkills;

позволил выработать ряд мер, направленных на решение поставленной цели.

Реализации программы позволит колледжу стать центром, не только аккумулирующим передовой опыт по внедрению в систему среднего профессионального образования ФГОС по ТОП-50, профстандартов, международных стандартов WorldSkills в сфере металлообработки и информационных технологий, но и тиражирующим лучшие мировые и отечественные практики для однопрофильных профессиональных образовательных организаций региона.

Программа направлена также на создание в колледже корпоративной среды, обеспечивающей эффективную интеграцию воспитательной системы колледжа и региональных объединений работодателей, внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс.

Особое внимание в программе уделяется обеспечению участия представителей реального сектора экономики в инновировании образовательного процесса, приоритетными направлениями которого являются:

- развитие учебно-воспитательной инфраструктуры (например, совместное создание современных профильных площадок для подготовки кадров – коворкинг-центра с ПАО «Транснефть», электротехнического полигона с Ассоциацией ТСЖ и потребительских кооперативов Пензенской области и ООО «Мастерская климата», Мультивендорного сертификационного центра с Международной ассоциацией специалистов по сертификации (г. Москва), создание инфраструктурных подразделений колледжа на базе предприятий (например, учебного центра на базе ФГУП «Почта России»);

- организация в рамках работы по импортозамещению совместного с Инструментальным предприятием «Юрпах» производства режущего инструмента для станочного парка колледжа;

- повышение кадрового потенциала (стажировка педагогов на высокотехнологичных производствах, их обучение на курсах повышения квалификации, рекомендованных и организованных работодателями);

- вовлечение студентов в профессиональную жизнь отрасли (совместное проведение конференций, мастер-классов, спортивных и досуговых мероприятий и др.);



Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

- чтение для студентов и педагогов авторских спецкурсов.

Программа предусматривает также осуществление комплекса мероприятий, направленных на создание безбарьерной среды для лиц с ОВЗ, в том числе внедрение дистанционных технологий обучения, развитие единой электронной образовательной среды, организацию и проведение конкурсов профмастерства Абилимпикс.

Реорганизация колледжа актуализирует задачу выстраивания нового формата профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций – от организации работы школы раннего информационно-технологического развития дошкольников до проведения со старшеклассниками профессиональных проб и активного использования современных Интернет-ресурсов.

Эффективность реализации программы во многом зависит от внедрения в образовательный процесс элементов системы менеджмента качества (стандартизация делопроизводства, поддержание системы менеджмента качества на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ИСО 9001-2008), внедрив системы 1С: колледж с автоматической выгрузкой информации на сайт, автоматизация сбора аналитической информации и пр.).

Исходя из анализа закономерностей социального развития, достижений науки и педагогической практики, сформулированы следующие принципы, которым должна отвечать новая система воспитания и образования в колледже:

- *принцип гомоцентризма*, в соответствии с которым центром и целью общественного развития является человек, а центром и целью педагогической системы – развивающаяся личность;
- *принцип природосообразности*, предполагающий построение образовательного процесса в соответствии с объективной природой человека;
- *принцип системности*, ориентирующий на целостное построение образовательного процесса;
- *принцип преемственности*, предусматривающий органическую взаимообусловленность всех этапов и ступеней развития личности в образовательном процессе;
- *демократический принцип*, ориентирующий на создание системы воспитания и образования, соответствующей модели демократического общества (включает в себя соподчиненные принципы – сотрудничества, гуманности, моральности, самореализации личности);
- *принцип приоритетности воспитания в образовательном процессе*, выражающем ведущее значение процесса формирования человека как личности;
- *принцип единства и взаимообусловленности воспитания и социализации личности*, ориентирующий педагога на необходимость педагогического обеспечения становления и развития личности не только в педагогической среде, но и в системе ее социальных отношений;
- *принцип вариативности*, отражающий объективную необходимость многообразия образовательного процесса, обусловленного спецификой формирования каждой личности и профессиональной подготовки специалистов;
- *принцип оптимальности*, предполагающий оптимальное построение образовательного процесса;
- *принцип развивающего обучения*.

Реализация программы на основе этих фундаментальных принципов позволит вывести колледж на ведущие позиции в профессиональном образовании в сфере информационных и промышленных технологий.

V. Цель и задачи Программы

**Министерство образования Пензенской области****Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»**

Цель Программы: создание колледжа нового формата, соответствующего современным требованиям к качеству среднего профессионального образования в сфере промышленных и информационных технологий.

Миссия колледжа: стать ведущей площадкой Пензенской области по внедрению и трансляции лучших практик подготовки по программам СПО и профессионального обучения по перечню ТОП-50 в области информационных и промышленных технологий.

Задачи Программы:

1. Развитие инфраструктуры, кадрового и методического потенциала колледжа, обеспечивающих подготовку квалифицированных кадров в сфере промышленных и информационных технологий.
2. Внедрение в образовательный процесс ФГОС по ТОП-50 с учетом современных профессиональных стандартов, стандартов международного движения Worldskills и требований региональных работодателей.
3. Модернизации материально-технической базы колледжа, в том числе путём создания современных мастерских по компетенциям Ворлдскиллс Россия.
4. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в условиях корпоративной среды.
5. Совершенствование профориентационной работы через внедрение модели профессиональных проб и использование информационно-коммуникационных технологий и ресурсов.
6. Развитие внебюджетной деятельности и инвестиционной привлекательности колледжа.

VI. Сведения о программных проектах**Коворкинг-центр как отраслевая площадка для подготовки ИТ специалистов**

Проект предусматривает создание во втором корпусе Учебного комплекса информационных технологий современного компьютерного центра, включающего лабораторию дистанционного обучения, лабораторию информационно-коммуникационных систем и коворкинг с мощным офисным и сетевым оборудованием, паяльными и графической станциями, медиа-системами, высокоскоростным Интернетом и пр.

Коворкинг станет центральной площадкой для:

- погружения студентов в корпоративную жизнь Ассоциации разработчиков программного обеспечения г. Пензы SECON, проведения совместных мероприятий (хакатонов, ИТ-лабораторий и др.);
- реализации ФГОС по ТОП-50 специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- организация on-line обучения и стажировки в Международных компаниях с использованием дистанционных технологий.

Финансирование проекта будет осуществляться в рамках частно-государственного партнерства с ПАО «Транснефть».

Колледж без границ

**Министерство образования Пензенской области****Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»**

Проект предусматривает создание безбарьерной среды для обучения лиц с ОВЗ в Учебном комплексе информационных технологий. Для этого предполагается создание соответствующей учебно-производственной, бытовой, здравоохранительной, санитарно-гигиенической инфраструктуры (установка пандусов и поручней, расширение дверных проемов, организация учебных мест, ремонт туалетных комнат и пр.) и учебно-методической инфраструктуры (адаптированные образовательных программ с учетом внедрения дистанционных форм обучения). Предусмотрено также развитие единой электронной образовательной среды, в том числе создание электронной библиотеки.

В проекте будет учтено обучение тьюторов-педагогов.

Особое внимание будет уделено включению обучающихся с ОВЗ в корпоративную жизнь колледжа и ИТ-отрасли, в том числе участию в конкурсах профмастерства в формате Абилимпикс.

Апробация и внедрение ФГОС по ТОП-50 в сфере информационных и промышленных технологий

В рамках проекта планируется ввести в перечень реализуемых в колледже программ профессии и специальности из ТОП-50, в том числе 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства», 15.02.13 «Техническое обслуживание систем вентиляции и кондиционирования», 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Ориентированность ФГОС по ТОП-50 на международные стандарты Worldskills привело к необходимости внедрения указанных стандартов в образовательный процесс, в том числе проведение демонстрационного экзамена в формате Worldskills, а также внутриколледжных и региональных чемпионатов Worldskills.

Кроме этого, планируется отработать новую педагогическую технологию организации и проведения уроков теоретического обучения и учебной практики на базе ЦМИТов и центров робототехники.

На основе апробации новых образовательных программ, современных педагогических технологий и проведения демонстрационного экзамена будут разработаны методические материалы по реализации ПООП, а также проведено тиражирование успешного опыта для однопрофильных профессиональных образовательных организаций региона в рамках сетевого взаимодействия.

Проект предусматривает частичный перенос учебного процесса на базу предприятий и организаций, что невозможно без создания структурных подразделений колледжа на реальных производственных участках. Так с 2017 года начнется обучение операторов связи на базе ФГУП «Почта России», будут вводиться элементы целевой подготовки специалистов приборных устройств с АО «НИИФИ». Также предусмотрено привлечение специалистов предприятий и организации для ведения учебно-производственного процесса.

**Министерство образования Пензенской области****Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»****Модернизация материально-технической базы, в том числе путем создания современных мастерских по компетенциям.**

Проект предусматривает модернизацию материально-технического обеспечения, в том числе путем создания 5 современных мастерских по компетенциям Ворлдскиллс Россия для подготовки кадров ИТ-профиля:

Мастерская 1 по компетенции «Программные решения для бизнеса»;

Мастерская 2 компетенции «Веб-дизайн и разработка»;

Мастерская 3 по компетенции «Сетевое и системное администрирование»;

Мастерская 4 по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»;

Мастерская 5 по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».

Данные площадки создаются в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

Предусмотрена аккредитация площадок ИТ-колледжа для проведения демонстрационного экзамена по рассматриваемой группе компетенций (5 площадок).

В рамках проекта под мастерские будут отремонтированы помещения второго корпуса учебного комплекса информационных технологий. В соответствии с Концепцией по брендированию мастерских по приоритетной группе компетенций будет проведено оформление мастерских. Согласно инфраструктурным листам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции, будет закуплено учебно-лабораторное, программное и методическое обеспечение, мебель и расходные материалы для оснащения мастерских по заявленным компетенциям.

Центр профессионального роста и развития

Проект предусматривает создание центра профессионального роста, основной функцией которого является способствование профессиональной самоориентации и профессиональному росту детей и подростков, а также обеспечение непрерывного образования молодежи и взрослого населения Пензенской области.

В рамках проекта будет расширен перечень реализуемых программ дополнительного образования и профессионального обучения.

Студентам колледжа будет предоставлена возможность получения смежных профессий и специальностей, повышения квалификации и переподготовки еще на этапе обучения по основной образовательной программе.

Особое внимание будет уделено обучению персонала компаний промышленного и коммунального профилей, в том числе по вновь появляющимся профессиям и специальностям «Мехатроник», «Робототехник» и пр.

Помимо этого проект предполагает реализацию новых форм профориентационной работы. Так, в частности, для детей дошкольного возраста будет организовано погружение в профессии, где дети получают первичные знания, умения и навыки в области технического творчества.

Обучающимся старших классов общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность через профессиональную пробу сориентироваться в выборе будущей профессии или специальности.

В сети Интернет будет проведена работа по созданию информационных ресурсов.

**Министерство образования Пензенской области****Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»**

Кроме этого планируется погружение студентов 1 курса в профессию через мастер-классы, экскурсии на предприятия, уроки на производстве и в учебно-производственные мастерские

Проект также обеспечивает развитие внебюджетной деятельности колледжа, через предоставление платных дополнительных образовательных услуг.

Корпоративная среда как фактор воспитания личности

Проект направлен на совершенствование воспитательной работы по формированию корпоративной культуры студентов, превращения её в эффективный механизм формирования у них готовности и способности к саморазвитию и самореализации в постоянно изменяющихся и усложняющихся условиях рынка труда.

Погружение обучающихся в корпоративную среду позволит эффективнее решать задачу воспитания профессионально-востребованной личности, формирования общих компетенций (работа в команде, эффективное общение с коллегами, ответственность за порученное дело, ориентация в частой смене технологий и прочее).

Для повышения воспитательного потенциала корпоративной среды предполагается разработка её атрибутивных элементов: логотипа, символики, гимна, формы, правил для обучающихся и пр.

Предусматривается включение обучающихся в корпоративную среду отраслевых объединений работодателей посредством проведения профессиональных праздников, спортивных и досуговых мероприятий, создание открытого информационного пространства (рекламно-информационный бюллетень, размещение информации на сайте и в сети интернет).

Система менеджмента качества колледжа

Учитывая современные тенденции развития среднего профессионального образования, в колледже предполагается реализовать проект по разработке и внедрению элементов системы менеджмента качества образования, предполагающих измерение и анализ всех аспектов деятельности образовательной организации, влияющих на качество подготовки, в том числе управление документацией, внутренний аудит, определение политики в области качества (стандартизация делопроизводства, внедрения системы 1С:колледж с автоматической выгрузкой информации на сайт, автоматизация сбора аналитической информации и прочее).

Это позволит стать ведущей площадкой Пензенской области по внедрению и трансляции лучших практик подготовки по программам СПО и профессионального обучения по перечню ТОП-50 в области информационных и промышленных технологий, на основе:

- интеграции образования, научных исследований и бизнеса;
- совмещения теоретического и производственно-практического обучения;
- формирования у обучающихся профессиональных компетенций и производственного опыта в области современных информационных и промышленных технологий;
- развития инновационного и творческого потенциала работников и обучающихся колледжа.

Основные задачи развития системы менеджмента качества:

- гарантия качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена в области информационных и промышленных технологий;

**Министерство образования Пензенской области****Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»**

- полное удовлетворение требований и ожиданий потребителей путем подготовки специалистов, востребованных на современном рынке труда;
- обеспечение конкурентоспособности колледжа на российском рынке образовательных услуг в системе СПО путем повышения качества подготовки выпускников;
- постоянное совершенствование деятельности в контексте отечественных и международных требований в области качества СПО.



Приложение 1.

История ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

Колледж формирует свою историю на базе двух учебных заведений ГАПОУ ПО «Пензенский государственный политехнический колледж» (год основания - 1946) и ГАПОУ ПО «Пензенский колледж управления и промышленных технологий им. Е.Д. Басулина» (год основания - 1930). Техникум №1 был организован на основании постановления Средне-Волжского Крайисполкома 30 июля 1930 года № 32/3/17 с наименованием «Пензенский механический техникум». Техникум №2 был организован на основании Приказа Наркомата минного вооружения Союза ССР от 06.11.1942 №478-К.М. с наименованием «Пензенский машиностроительный техникум». Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17.02.1946 г. Наркомат был преобразован в Министерство машиностроения и приборостроения СССР.

Указом Президиума Верховного Совета от 21.01.1956 г. на базе Министерства машиностроения и приборостроения СССР были созданы министерства: Министерство машиностроения СССР и Министерство приборостроения и средств автоматизации СССР. Пензенский машиностроительный техникум был передан в подчинение Министерству приборостроения и средств автоматизации СССР (Приказ Министерства приборостроения и средств автоматизации СССР от 17.12.1956 г. №281). В соответствии с этим приказом Пензенский машиностроительный техникум был переименован в «Пензенский приборостроительный техникум».

22.05.1957 г. Министерство приборостроения и средств автоматизации СССР прекратил свою деятельность в связи с созданием Совнархозов (Постановление Совета Министров СССР от 22.05.1957 г. №156).

01.06.1957 г. был создан Пензенский Совнархоз и утверждена его структура (Постановление Совета Министров РСФСР «Об образовании Совета народного хозяйства Пензенского экономического административного района» от 01.06.1957 г.); Пензенский приборостроительный техникум был переведен в структуру Отдела кадров и учебных заведений названного Совнархоза.

26.12.1962 г. Пензенский Совнархоз был ликвидирован, а его функции переданы вновь образованному Приволжскому Совнархозу с центром в г. Саратове (Постановление Совета министров РСФСР 26.12.1962 г., принятое на основе Указа Президиума Верховного Совета РСФСР от 25.12.1962 г.)

Постановлением Совета Министров РСФСР от 28.07.1967 г. № 557 Пензенскому механическому техникуму присвоено имя Героя Советского Союза Е. Д. Басулина. Воспитанник техникума в сражении под Сталинградом за один день сбил 6 фашистских транспортных самолетов. Учебное заведение является единственным в Пензенской области, в котором учились три героя страны. Героями Советского Союза, совершившими подвиг в годы Великой Отечественной войны, стали еще Евгений Федорович Монахов и Иван Васильевич Мещеряков.

4.10.1965 г. Постановлением Октябрьского Пленума ЦК КПСС Совнархозы были упразднены.

03.02.1966 г. техникум был передан в подчинение Министерству радиопромышленности СССР (по акту).

**Министерство образования Пензенской области****Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»**

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 20.02.1992 г. №100 по акту от 28.09.1992 г. Пензенский приборостроительный техникум был передан в ведение Министерства образования Российской Федерации.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 08.09.1992 г. №53 техникум был реорганизован в колледж и зарегистрирован как «Пензенский государственный приборостроительный колледж».

Приказом Министерства образования Российской Федерации 02.04.1993 г. №120 колледж был передан в подчинение Государственному комитету по оборонным отраслям промышленности Российской Федерации, который впоследствии был преобразован в Министерство оборонной промышленности Российской Федерации.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.1997 г. №878 и приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.07.1997 г. №1671, техникум и колледж был передан в подчинение Министерству общего и профессионального образования российской Федерации, которое позднее реорганизовано в Министерство образования российской Федерации.

11.01.1999 на базе Учебно-консультационного пункта при Ковылкинском электромеханическом заводе создан «Ковылкинский филиал Пензенского государственного приборостроительного колледжа» (Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 11.09.1999 г. №38). Почтовый адрес. Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Желябова, д.6. 28.01.2001 Приказом Министерства образования российской Федерации №2165 ликвидирован филиал Пензенского государственного приборостроительного колледжа в г. Ковылкино с 01.07.2001 года.

Указом Президента Российской Федерации от 23.07.1999 г №895 Министерство общего и профессионального образования переименовано в Министерство образования Российской Федерации, в ведении которого стал находиться техникум.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.01.2001г. №1108 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский механический техникум им. Е.Д. Басулина» переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский техникум управления и промышленных технологий им. Е.Д. Басулина».

На основании Указа Президента Российской Федерации от 03.09.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», постановления Правительства Российской Федерации от 17.06.2004 г. № 288 «О Федеральном агентстве по образованию» Пензенский техникум управления и промышленных технологий им. Е. Д. Басулина и Пензенский государственный приборостроительный колледж переданы в ведение Федерального агентства по образованию.

Приказом Федерального агентства по образованию от 27.08.2004 г. № 63 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский техникум управления и промышленных технологий им. Е. Д. Басулина» переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский колледж управления и промышленных технологий им. Е. Д. Басулина».

На основании приказа Федерального агентства по образованию от 14.06.2007 г. № 1048 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пензенский государственный приборостроительный колледж» переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский государственный приборостроительный колледж».

**Министерство образования Пензенской области****Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»**

В апреле 2012 году с целью повышения качества профессионального образования государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального обучения Пензенской области «Пензенский колледж управления земельными ресурсами и бизнесом», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский машиностроительный колледж», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский архитектурно-строительный колледж», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский государственный политехнический колледж», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский автомобильно-дорожный колледж», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский торгово-экономический колледж», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенского профессионально-педагогического колледжа, государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский колледж отраслевых технологий», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский промышленно-технологический колледж», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский строительно-технологический колледж» и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Пензенской области «Профессиональное училище № 40 г. Пензы» с переходом прав и обязанностей присоединенных юридических лиц в соответствии с передаточным актом на основании постановления Правительства Пензенской области от 19.04.2012 г. № 286-пП «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» и приказа Министерства образования Пензенской области от 04.05.2012 г. № 245/01-07 «О мероприятиях по реализации постановления Правительства Пензенской области от 19.04.2012 г. № 286-пП «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж»»

27 февраля 2014 года в ходе реорганизации Пензенский многопрофильный колледж сменил официальное название и стал Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» (ГБПОУ ПО ПМПК).

В июне 2014 года в ходе реорганизации Пензенский многопрофильный колледж получил название Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Пензенский многопрофильный колледж».

На основании Постановления Правительства Пензенской области от 26 июня 2014 года № 429-пП «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» «Пензенский многопрофильный колледж» присоединил к себе государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж управления и промышленных технологий им. Е.Д. Басулина», государственное автономное

**Министерство образования Пензенской области****Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»**

профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский техникум транспорта и сервиса», государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Кузнецкий колледж электронной техники».

В июне - сентябре 2016 года на основании Постановления Правительства Пензенской области №297-пП «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» в ходе реорганизации колледж выделил из своего состава:

- 1) государственное автономное профессиональное образовательное учреждения Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»;
- 2) государственное автономное профессиональное образовательное учреждения Пензенской области «Пензенский колледж архитектуры и строительства»;
- 3) государственное автономное профессиональное образовательное учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»;
- 4) государственное автономное профессиональное образовательное учреждения Пензенской области «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»;
- 5) государственное автономное профессиональное образовательное учреждения Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»;
- 6) государственное автономное профессиональное образовательное учреждения Пензенской области «Кузнецкий колледж электронных технологий».

На 3 октября 2016 года Колледж включает в свой состав два отделения: отделение машиностроения и промышленных технологий и отделение информационных технологий и на основании Постановления Правительства Пензенской области № 613-пП от 06 декабря 2016 «О переименовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» колледж переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)».



Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

Приложение 2

Целевые индикаторы, показатели эффективности реализации и мероприятия Программы

Показатели	Единица измерения	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Целевой индикатор по годам				
				2020	2021	2022	2023	2024
А	Б							
1. Развитие инфраструктуры, кадрового и методического потенциала колледжа, обеспечивающих подготовку квалифицированных кадров в сфере промышленных и информационных технологий								
1.1 Количество инфраструктурных учебно-производственных подразделений, созданных на базе колледжа	единица	Создание Коворкинг – центра Создание 9 мастерских, оснащённых современной материально-технической базой Создание центра профессионального роста и развития	Наличие Коворкинг – центра Наличие 9 мастерских, оснащённых современной материально-технической базой Наличие центра профессионального роста и развития	1	1	1	1	1
1.2 Количество учебных корпусов, в которых материально-технические условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (заболеваниями опорно-двигательного аппарата) соответствуют паспорту доступности	единица	Обеспечение доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (заболеваниями опорно-двигательного аппарата) посредством создания соответствующего	Улучшение материально-технических условий обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья (заболеваниями опорно-двигательного аппарата) на предмет соответствия паспорту доступности	1	2	1	1	2



Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

Показатели	Единица измерения	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Целевой индикатор по годам				
				2020	2021	2022	2023	2024
А	Б	<p>щей учебно-производственной, бытовой, здравоохранительской, санитарно-гигиенической инфраструктуры (установка пандусов и поручней, расширение дверных проемов, организация учебных мест, ремонт туалетных комнат и пр.)</p>						
1.3 Численность преподавателей, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	Сертификация преподавателей в качестве экспертов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	Увеличение количества преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills	15	23	27	30	35
1.4 Количество педагогов из числа действующих работников профильных предприятий, организаций	Чел.	Привлечение специалистов предприятий для работы в колледже	Увеличение численности педагогов из числа действующих работников профильных предприятий, организаций	5	8	14	16	18



ПКИПТ

Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

Показатели	Единица измерения	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Целевой индикатор по годам				
				2020	2021	2022	2023	2024
А	Б							
1.5 Удельный вес педагогических работников колледжа, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа	%	Направление педагогических работников на обучение по дополнительным программам повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки	Обеспечение своевременного обучения педагогических работников по дополнительным программам повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки	90	100	100	100	100
1.6 Удельный вес административных и педагогических работников Колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общей численности руководителей и педагогических работников Колледжа	%	Направление административных и педагогических работников образовательной организации, на обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	Увеличение доли административных и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	20	25	30	40	50
1.7 Доля преподавателей общепрофессиональных и специаль-	%	Направление преподавателей, для стажировки	Увеличение доли преподавателей общепрофессио-	60	70	80	90	100



Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

Показатели	Единица измерения	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Целевой индикатор по годам				
				2020	2021	2022	2023	2024
А	Б							
ных дисциплин, прошедших стажировку на высокотехнологичных промышленных предприятиях и ИТ-компаниях		ровки на высокотехнологичных промышленных предприятиях и ИТ-компаниях	нальных и специальных дисциплин, прошедших стажировку на высокотехнологичных промышленных предприятиях и ИТ-компаниях					
1.8 Доля педагогических работников, прошедших дополнительное профессиональное образование по вопросам обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	%	Переподготовка или повышение квалификации педагогических работников по вопросам образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Увеличение доли педагогических работников колледжа, прошедших дополнительное профессиональное обучение по вопросам обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	9	10	11	12	13
1.9 Доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической деятельности	%	Разработка публикационных материалов	Увеличение доли педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической	16	20	22	24	26



Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

Показатели	Единица измерения	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Целевой индикатор по годам				
				2020	2021	2022	2023	2024
А	Б		деятельности					
1.10 Доля педагогических работников, участвующих в Региональных, Всероссийских и Международных научно-практических конференциях	%	Региональные, Всероссийские и Международные научные практические конференции	Увеличение доли педагогических работников, участвующих в Региональных, Всероссийских и Международных научно-практических конференциях	22	25	26	27	28
1.11 Доля однопрофильных профессиональных образовательных организаций Пензенской области, получающих методическую поддержку по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий и методик	%	Разработка методических материалов Проведение методических семинаров по реализации ФГОС по ТОП-50	100 % однопрофильных профессиональных образовательных организаций в Пензенской области, получающих методическую поддержку по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий и методик обучения: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, международных стандартов WorldSkills, демонстрационного экзамена и др. в сфере информацион-	100	100	100	100	100



ПКИПТ

Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

Показатели	Единица измерения	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Целевой индикатор по годам				
				2020	2021	2022	2023	2024
А	Б							
1.12 Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями и предприятиями	единица	Заключение договоров о партнерстве в сфере подготовки кадров с предприятиями, организациями реального сектора экономики и социальной сферы	Увеличение количества договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями и предприятиями	186	190	195	200	205
1.13 Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	%	Оснащение программ СПО электронными образовательными ресурсами	Увеличение доли профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами	20	25	35	45	55
1.14 Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения	ед	Разработка программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения	Наличие программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения Количество педагогических работников сторонних работников	7	15	15	18	20
				25	30	20	25	30



Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

Показатели	Единица измерения	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Целевой индикатор по годам				
				2020	2021	2022	2023	2024
А	Б		них организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам с использованием электронного обучения, ДОТ					
2. Внедрение в образовательный процесс ФГОС по ТОП-50 с учетом современных профессиональных стандартов, стандартов международного движения Worldskills и требований региональных работодателей								
2.1 Удельный вес приоритетных ¹ профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	Лицензирование образовательной деятельности по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50	Расширение перечня реализуемых программ СПО, соответствующих ТОП-50	60	80	80	80	80
2.2 Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	Актуализация реализуемых образовательных программ с учетом запросов работодателей, особенностей развития отрасли, профессиональных стандартов и	Увеличение численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП – 50	50	70	70	70	70

¹ К приоритетным относятся: для образовательных организаций, имеющих специфику отраслевой направленности деятельности – профессии и специальности из выделенной группы профессий и специальностей, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности, для остальных – из перечня ТОП-50 (в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (Приказ Минтруда России № 831 от 02 ноября 2015 г.)



Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

Показатели	Единица измерения	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Целевой индикатор по годам				
				2020	2021	2022	2023	2024
А	Б	стандартов WorldSkills						
2.3 Количество обучающихся, успешно прошедших процедуру демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	%	Проведение и обеспечение участия в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills	Увеличение количества обучающихся, успешно прошедших процедуру демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills;	50	115	125	150	150
2.4 Доля обучающихся, принимающих участие в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills	%	Проведение и обеспечение участия в конкурсе WorldSkills	5 % обучающихся, принимающих участие в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills; не менее 15-ти призеров конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills;	4	5	5	6	6
2.6 Количество реализуемых професий и специальностей СПО с внедрением элементов инклюзивного обучения	единица	Адаптация образовательных программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Информирование обучающихся общеобра-	Увеличение количества образовательных программ СПО, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	3	3	4	4



Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

Показатели	Единица измерения	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Целевой индикатор по годам				
				2020	2021	2022	2023	2024
А	Б							
2.7 Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.	%	<p>заведательных организаций с ограниченными возможностями здоровья о возможности получения среднего профессионального образования в колледже</p> <p>Содействие трудоустройству выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание службы содействия трудоустройству выпускников; - проведение мероприятий по мониторингу трудоустройства выпускников; - обеспечение участия работодателей в ярмарках вакансий; - содействие продолжению обучения вы- 	Увеличение численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения	70	75	80	85	90



Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

Показатели	Единица измерения	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Целевой индикатор по годам				
				2020	2021	2022	2023	2024
А	Б							
2.8 Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиональным специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, демонстрационного экзамена	ед	пусков по программам СПО и ВПО; – развитие «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самостоятельности.	Увеличение разработанных программ модулей, дисциплин по профессиональным специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, демонстрационного экзамена	30	39	45	50	55
2.9 Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов в колледже	%	Сбор информации о трудоустройстве. Запрос в Центр занятости населения.	Повышение уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов в колледже	88	90	92	93	95



Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

Показатели	Единица измерения	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Целевой индикатор по годам				
				2020	2021	2022	2023	2024
A	Б			1	1	1	1	1
3.3 Количество новых оборудованных рабочих мест	ед.	CAD» - «Реверсивный инжиниринг»	Созданы новые оборудованные рабочих мест	56	87	87	87	87
3.4 Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования	ед.	Создание новых оборудованных рабочих мест	Использование в учебном процессе современного оборудования	245	302	302	302	302
3.5 Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	ед.	Внедрение в учебный процесс современного оборудования	Использование в учебный процесс оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	10	40	40	40	40
2. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в условиях корпоративной среды								
4.1 Доля обучающихся, вовлеченных в культурно-массовую, спортивную, профессионально-творческую деятельность в условиях корпоративной среды	%	Проведение совместно с социальными партнерами мероприятий культурно-массовой, спортивной, профессионально-творческой направленности	100% обучающихся, погруженных в корпоративную среду региональных объединений работодателей (Ассоциации промышленников Пензенской области, Ассоциации работодателей программного обеспечения г. Пензы SECON, Ассоциации ТСЖ	70	80	90	100	100



Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

Показатели	Единица измерения	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Целевой индикатор по годам				
				2020	2021	2022	2023	2024
А	Б		и потребительских кооперативов Пензенской области, Союза пензенских строителей, приборостроительного кластера).					
4.2 Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях (курсах, фестивалях, олимпиадах)	%	Конкурсы, фестивали, олимпиады	Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях (курсах, фестивалях, олимпиадах)	36	40	44	48	52
4.3 Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по содействию патриотического воспитания, формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	%	Мероприятия по содействию патриотического воспитания, формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	100% обучающихся, участвующих в мероприятиях по содействию патриотического воспитания, формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	90	100	100	100	100
4.4 Доля обучающихся 1 курса, принявших участие в мероприятиях, направленных на адаптацию в информационной среде колледжа	%	Проведение мероприятий в рамках программы «Адаптационный интенсив»	100% обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на адаптацию в колледже	100	100	100	100	100
4.5 Доля обучающихся, находящихся на различных видах	%	Реализация программы по формированию	Сохранность контингента первокурсников	0,6	0,5	0,4	0,3	0,2
			Уменьшение количества обучающихся, находящихся					



ПКИПТ

Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

Показатели	Единица измерения	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Целевой индикатор по годам				
				2020	2021	2022	2023	2024
А учета (от общего числа обучающихся)	Б	ЗОЖ и профилактике асоциального поведения среди студентов. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, требующих особого внимания Проведение мероприятий по вовлечению обучающихся, находящихся на различных видах учета, во внеурочную деятельность, спортивные секции и социальные проекты	ся на различных видах учета (от общего числа обучающихся)					
4.6 Доля обучающихся, готовых и способных к овладению системной ориентировочной основой поведения и деятельности в условиях корпоративной среды.	%	Проведение воспитательных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся самовоспитательной культуры личности	Готовность и способность максимального количества обучающихся к овладению системной ориентировочной основой поведения и деятельности в условиях корпоративной среды.	50	60	70	80	90



Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

Показатели	Единица измерения	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Целевой индикатор по годам				
				2020	2021	2022	2023	2024
А 4.7 Доля обучающихся, занимающихся в предметных и творческих кружках, спортивных секциях, факультативах, а также по программам дополнительного образования и профессионального обучения на базе колледжа	Б %	Проведение презентационных мероприятий, направленных на развитие системы внеаудиторной занятости	Охват учащихся деятельностью предметных и творческих кружков, спортивных секций, факультативов, а также программами дополнительного образования и профессионального обучения на базе колледжа	60	60	65	65	70
4.9 Доля обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления	%	Проведение презентационных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся мотивации участвовать в работе органов студенческого самоуправления	Увеличение доли обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления.	40	45	50	55	60



Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

Показатели	Единица измерения	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Целевой индикатор по годам				
				2020	2021	2022	2023	2024
А	Б			2020	2021	2022	2023	2024
4.10 Доля выпускников, привлекаемых к участию в мероприятиях колледжа культурно-массовой, спортивной, профессионально-творческой, профориентационной направленности	%	Проведение культурно-массовых, спортивных, профессионально-творческих, профориентационных мероприятий с участием выпускников	Увеличение доли выпускников, привлекаемых к участию в мероприятиях культурно-массовой, спортивной, профессионально-творческой, профориентационной направленности	3	4	6	8	10
4.11 Доля обучающихся в колледже, успешно сдавших нормы ГТО, от общего количества допущенных к сдаче по состоянию здоровья	%	Популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; разработка плана проведения мероприятий комплекса «ГТО»; мониторинг полученных результатов мероприятий; сетевое взаимодействие с учреждениями спорта	Увеличение доли обучающихся в колледже, успешно сдавших нормы ГТО	10	15	20	30	35
5. Совершенствование профориентационной работы через внедрение модели профессиональных проб и использование информационно-коммуникационных технологий и ресурсов								



Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

Показатели	Единица измерения	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Целевой индикатор по годам				
				2020	2021	2022	2023	2024
А	Б			2020	2021	2022	2023	2024
5.1 Количество выпускников общеобразовательных организаций, прошедших профессиональные пробы	чел.	Организация и проведение профессиональных проб по профессиям промышленного и информационного профилей	Не менее 2000 выпускников школ, прошедших профессиональные пробы	1600	1800	1900	2000	2000
5.2 Количество информационных электронных ресурсов в Информационно - телекоммуникационной сети Интернет	единица	Ведение не менее 5-ти информационных электронных ресурсов в Информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Ведение не менее 5-ти информационных электронных ресурсов в Информационно - телекоммуникационной сети Интернет	3	4	5	5	5
5.3 Средний балл аттестата абитуриентов, зачисленных на обучение по программам среднего профессионального образования	балл		Увеличение среднего балла аттестата абитуриентов, зачисленных на обучение по программам среднего профессионального образования	3,7	3,75	3,8	3,85	3,9
5.4 Доля абитуриентов, мотивированных на обучение по профессиям и специальностям промышленного и информационного профилей	%	Проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций и слушателями Центра технологиче-	Увеличение доли абитуриентов, мотивированных на обучение по профессиям и специальностям промышленного и информационного профилей	60	70	80	90	90



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

Показатели	Единица измерения	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Целевой индикатор по годам				
				2020	2021	2022	2023	2024
А	Б	ского обучения г. Пензы (посещение школ, проведение дней открытых дверей, проведение отраслевых мероприятий (конкурсов профмастерства, конференций, фестивалей, олимпиад) с участием работодателей)						
5.5	%	Выполнение контрольных цифр приема	Доля выполненных контрольных цифр приема	100	100	100	100	100
6. Развитие внебюджетной деятельности и инвестиционной привлекательности колледжа								
6.1	%	Объем доходов организации от приносящей доход деятельности	Ежегодное увеличение доходов от внебюджетной	10	10	10	10	10



Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

Показатели	Единица измерения	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Целевой индикатор по годам				
				2020	2021	2022	2023	2024
А	Б							
ности		щихся по программам СПО Сдача в аренду пустующих помещений Размещение в колледже рекламы коммерческих организаций Привлечение граждан на занятия по развивающим программам (волейбол, аэробика и пр.)	деятельности на 10%					
6.2 Доля слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения	%	Расширения перечня реализуемых программ дополнительного образования и профессионального обучения	Ежегодное увеличение слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения (не менее 10%)	10	10	10	10	10
6.3 Удельный вес обученных по программам дополнительного профессионального образования в численности слушателей колледжа	%	Расширения перечня реализуемых программ ДПО	Ежегодное увеличение слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования	5	5	5	5	5



Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

Показатели	Единица измерения	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Целевой индикатор по годам				
				2020	2021	2022	2023	2024
А 6.4 Удельный вес обученных по программам профессионального обучения в численности слушателей колледжа	Б %	Расширения перечня реализуемых программ профессионального обучения	Ежегодное увеличение слушателей, прошедших обучение по программам профессионального обучения	10	15	20	25	30